



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Внешнеэкономическая деятельность в туризме»
для обучающихся по направлению подготовки
43.03.01 Туризм
программа бакалавриата «Туризм»
2020 года набора**

Волгодонск
2020

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
Внешнеэкономическая деятельность в туризме
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

43.03.02 Туризм
(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 12
от «03» 07 2020 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)
Доцент М.Ю. Диканов


подпись

«03» 07 2020 г.

Должность И.О.Ф.

подпись

«03» 07 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

М.Ю. Диканов

«03» 07 2020 г.

Согласовано:

Директор ООО «Катальпа»


подпись

О.А. Катеринич

«06» 07 2020 г.

Директор МБУДО «Пилигрим»


подпись

В.Б. Платонов

«06» 07 2020 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность в туризме» проанализированы и признаны актуальными для использования на 2020- 2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «28» августа 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность в туризме» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность в туризме» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность в туризме» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов

« ____ » _____ 20__ г.

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	13
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	16
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2: Организационное обеспечение экскурсионных услуг

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-5	Знать	УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Лекц. Практик. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)	1.1, 1.2, 1.3, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	УО, РЗ, ПР	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество
	Уметь	УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Практик. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ПР	подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий,
		УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в	Практик. занятия (устный опрос, выполнение		УО, РЗ, ПР	контрольных работ, умение

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Владеть	социально-историческом, этическом и философском контекстах	заданий и решение задач), СРС (анализ лекц.			делать выводы
ПК-2	Знать	ПК-2.1: Знает способы и методы организационного обеспечения экскурсионных услуг	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)	1.1, 1.2, 1.3, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	УО, РЗ, ПР	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество
	Уметь	ПК-2.2: Умеет организовать обеспечение экскурсионных услуг необходимой документационной базой и иными вспомогательными средствами	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ПР	подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий,
	Владеть	ПК-2.3: Владеет навыками организационного обеспечения экскурсионных услуг	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ПР	контрольных работ, умение делать выводы

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Внешекономическая деятельность в туризме» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внешекономическая деятельность в туризме» проводится в форме зачета.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ =20		Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ =30			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ПР), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	7	7
- решение задач (РЗ)	9	9
- письменные работы (ПР)	0	9
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета а обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками по предложенной преподавателем инструкции решать типовые учебные задачи;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Статистика» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение письменных работ (ПР);
- решение задач (РЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Статистика» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

1. Цены на мировом рынке.
2. Причины, виды и факторы международного разделения труда.
3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и особенности конкретных интеграционных союзов.
4. Товары и услуги на мировом рынке.
5. Проблемы и пути интеграции России в мировую экономическую систему.
6. Государственное регулирование МЭС.
7. Новая структура разделения труда в международной сфере.
8. Сдвиги в мирохозяйственной сфере и ценообразование.
9. Предприятие в системе мирохозяйственных связей.
10. Сотрудничество на территориально-производственной (региональной) основе.
11. Особые экономические зоны.

12. Обеспечение эффекта в мировой торговле. Охарактеризуйте основные показатели экспорта и импорта.
13. Как сделать товар конкурентоспособным?
14. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития экономической интеграции.
15. Сущность, структура, условия международных расчетов.
16. Международные валютные отношения. Валютный рынок.
17. Стратегия промышленно-развитых стран (ПРС) по отношению к развивающимся странам (РС).
18. Пути и факторы выхода предприятия на внешний рынок.
19. Основные проблемы и сложности развития международной торговли, пути их разрешения.
20. Формы протекционизма, положительные и отрицательные характеристики.
21. Роль банков в международной торговле.
22. Международная торговля, политика и регулирование международных экономических отношений.
23. Роль маркетинга в успешном выходе предприятия на международный рынок.
24. Виды и методы проведения коммерческих сделок.

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);

- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 3 балла - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 4 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 5 баллов - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

Задача 1. Рассчитайте величину грант-элемента международного кредита.

Данные для расчета.

Сумма кредита 2000 тыс. дол. Кредит взят сроком на 3 года. Сумма платежей в счет погашения кредита составляет в первом году 24 тыс. дол., во втором году - 36 тыс. дол., в третьем году - 48 тыс. дол. Рыночная процентная ставка - 10% годовых.

Задача 2. Рассчитайте учетный процент и сумму учетного кредита.

Данные для расчета.

Номинальная цена векселя 600 тыс. дол. Банк покупает его за 270 дней до наступления срока оплаты по нему. Учетная ставка- 10% годовых.

Задача 3. Рассчитайте учетный процент и учетную ставку по кредиту.

Данные для расчетов.

Номинальная цена векселя - 1200 тыс. дол. Банк покупает его, выплачивая 1000 млн дол. за 180 дней до наступления срока платежа по векселю.

Задача 4. Рассчитайте ставку платы за факторинг.

Данные для расчета.

Процент за кредит - 4% годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах - 15 дней.

Задача 5. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфетора клиенту за векселя, приобретенные у него.

Расчет произвести тремя способами, используя:

- формулу дисконта;
- процентные номера;
- средний срок форфетирования.

Данные для расчета.

Форфетор купил у клиента партию из 4 векселей, каждый из которых имеет номинал 500 тыс. дол. Платеж по векселям производится 2 раза в год, т.е. через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту 3 льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям 10% годовых.

Задача 6. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

Данные для расчета.

Остаток средств на счете клиента в банке - 200 тыс. дол. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 220 тыс. дол. Процент за овердрафт составляет 3% годовых. Поступление денег за счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

2.3 Типовые материалы для проведения экзамена

Перечень вопросов для проведения зачета (теоретические вопросы)

1. Понятие и законодательная основа ВЭД.
2. мирохозяйственные связи – понятие, сущность, особенности.
3. Международное разделение труда – понятие, сущность, особенности.
4. Субъекты МЭС
5. Международное движение капитала
6. Механизм регулирования ВЭД. Перечень основных документов, необходимых для таможенного оформления.
7. Основные группы инструментов регулирования МЭС.
8. Основные формы государственного регулирования ВЭД.
9. Формы стимулирования экспорта.
10. Понятие «таможенное оформление». Виды таможенных режимов. Порядок расчетов таможенных платежей.
11. Таможенный тариф в системе мер государственного регулирования ВЭД.
12. Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД СНГ.
13. Гармонизированная система – международная основа ТН ВЭД СНГ.
14. Система классификации и кодирования НГС.
15. Понятие таможенной стоимости товаров, ее назначении. Методы определения таможенной стоимости.
16. Понятие «прямые связи» – понятие, сущность, особенности.
17. Организационные формы МЭС. Промышленное сотрудничество.
18. Организационные формы МЭС. Научно-техническое сотрудничество.
19. Организационные формы МЭС. Торгово-экономическое сотрудничество.
20. Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества.
21. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
22. Определение готовности предприятия к экспорту
23. Выбор товара для экспорта.
24. Внешняя торговля товарами. Внешнеторговые операции.
25. Бартерные сделки в ВЭД.
26. Международная торговля услугами. Международный рынок услуг и условия его формирования.
27. Международная торговля услугами. Франчайзинг.
28. Международная торговля услугами. Инжиниринг.

29. Международная торговля услугами. Реинжиниринг.
30. Международная торговля услугами. Лизинг.
31. Международная торговля услугами. Ноу-хау.
32. Мировая цена – понятие, сущность, особенности.
33. Классификация цен в междунпрогдном ценообразовании.
34. Определение экспортных цен.
35. Закономерности формирования цен на мировых рынках
36. Организация и техника внешнеэкономических операций. Виды коммерческих сделок
37. Методы проведения коммерческих сделок.
38. Технология осуществления коммерческих сделок.
39. Основные требования к контракту купли-продажи.
40. Основные условия коммерческих предложений по поставке товаров на экспорт.
41. Формы международных расчетов.
42. Схема аккредитивной формы расчетов.
43. Схемы инкассовой формы расчетов.
44. Схема расчетов при банковском переводе.
45. Основы валютного законодательства РФ.
46. Основная характеристика стандартов МВС.
47. Система показателей экономической эффективности ВЭД.
48. Экономическая эффективность экспорта.
49. Экономическая эффективность импорта.
50. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
51. Экономическая эффективность товарообменных операций.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины *«Внешиэкономическая деятельность в туризме»* приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Внеэкономическая деятельность в туризме»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-5	Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	УО, вопросы 5,6,9,10,12,13,14,16,17,18,19,21,22,24,26-46	Вопросы к экзамену 5,6,9,10,12,13,14,16,17,18,19,21,22,224,26-46	Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УО, вопросы 5,6,9,10,12,13,14,16,17,18,19,21,22,224,26-46	РЗ 1,2,6	Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УО, вопросы 5,6,9,10,12,13,14,16,17,18,19,21,22,224,26-46	РЗ 3,4,5

ПК-2	Знает способы и методы организационного обеспечения экскурсионных услуг	УО, вопросы 5,6,9,10,12,13,14,16,17,18,19,21,22,24,26-46	Вопросы к экзамену 5,6,9,10,12,13,14,16,17,18,19,21,22,24,26-46	Умеет организовать обеспечение экскурсионных услуг необходимой документационной базой и иными вспомогательными средствами	УО, вопросы 5,6,9,10,12,13,14,16,17,18,19,21,22,24,26-46	РЗ 1,2,6	Владеет навыками организационного обеспечения экскурсионных услуг	УО, вопросы 5,6,9,10,12,13,14,16,17,18,19,21,22,24,26-46	РЗ 3,4,5
------	---	--	---	---	--	----------	---	--	----------